



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN SMALL GROUP WORK TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PEUSANGAN SIBLAH KRUENG, KABUPATEN BIREUEN

ABSTRACT

ABSTRAK

Akbar, Taufiq. 2019. Pengaruh Strategi Pembelajaran Small Group Work Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan Siblah Krueng, Kabupaten Bireuen. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Dr. Alamsyah, M.Si (2) Nurasih, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: strategi pembelajaran, small group work, prestasi belajar

Strategi pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar yang ingin dicapai oleh seorang guru. Untuk memperoleh hasil belajar siswa yang tinggi, salah satunya ialah penerapan strategi pembelajaran Small Group Work. Penelitian ini berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Small Group Work Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan Siblah Krueng, Kabupaten Bireuen" ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh strategi pembelajaran Small Group Work terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan Siblah Krueng, Kabupaten Bireuen. Adapun materi yang digunakan ialah Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Peusangan Siblah Krueng yang berjumlah 40 siswa dan terdiri 2 kelas. Sampelnya adalah siswa kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan test dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) reduksi data; (2) penyajian data; (3) verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, dimana nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 78,75 sedangkan kelas kontrol adalah 66,5 sedangkan analisis berdasarkan nilai test individu di kelas eksperimen terdapat 15% siswa yang tidak tuntas dan 85% siswa yang tuntas, sedangkan di kelas kontrol 75% siswa yang tidak tuntas dan 25% siswa yang tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi belajar Small Group Work terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS.

Faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran Small Group Work pada pembelajaran IPS adalah meningkat minat belajar karena siswa terlibat langsung dalam proses belajar di dalam kelas, sehingga siswa merasa lebih semangat dan mendorong siswa untuk saling bekerja sama dalam menyelesaikan sebuah tugas, siswa tidak hanya menjadi pendengar pasif dari informasi yang disampaikan guru tapi melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar.